



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Zdravstvena njega internističkih bolesnika					ECTS	4				
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij Sestrinstvo										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	25	P	10	S	50	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zadar, od 15:00-19:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI			
Početak nastave	20.11.2023.					Završetak nastave		10.12.2023.			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Procesa zdravstvene njege										
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Dario Nakić, dr.med.										
E-mail	9dario.nakic@gmail.com					Konzultacije		Po dogovoru			
Izvođač kolegija	Kristina Bačkov, mag.med.techn.										
E-mail	kristina.backov@gmail.com					Konzultacije		Po dogovoru			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: - prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba bolesnika oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti i izraditi plan provođenja zdravstvene njege primjenjujući holistički pristup; - provoditi zdravstvenu njegu prema izrađenom planu, a utemeljenu na znanstvenim dokazima; - objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi; - kritički evaluirati utvrđeni plan zdravstvene njege; - objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka; -prepoznavati patofiziološke promjene u pacijenata oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti važnost rada medicinske sestre u timu, te važnost timske suradnje i komunikacije; - dokumentirati sestrinsku skrb.										
Ishodi učenja na razini programa	1 Znanje činjenično: Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja, te na temelju stečenog poduzimanje										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>1 Znanje činjenično:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja, te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</li><li>• Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</li><li>• Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrištva.</li></ul> <p>2 Znanje teorijsko:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</li><li>• Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</li><li>• Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</li></ul> <p>3 Vještine spoznajne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrišne skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</li><li>• Provođenje procesa sestrišne skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</li><li>• Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</li><li>• Vođenje sestrišne dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</li></ul> <p>4 Vještine psihomotoričke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrišne skrbi.</li><li>• Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</li></ul> <p>5 Vještine socijalne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</li><li>• Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</li><li>• Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</li></ul> <p>6 Samostalnost:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</li><li>• Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnu timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</li><li>• Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrištva.</li></ul> <p>7 Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</li><li>• Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</li><li>• Prepoznavanje i poštovanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</li><li>• Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje



	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad				
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)				
	1. Pohađanje nastave, seminara i kliničkih vježbi, 2. Izvršeni radni zadaci tijekom seminara, 3. Izrađen i potpisan plan zdravstvene njege od strane mentora na kliničkim vježbama, 4. Dnevnik kliničkih vježbi potpisan od strane mentora na kliničkim vježbama.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	12. veljače 2024. 26. veljače 2024.		4. lipnja 2024.	16. rujna 2024.	
<b>Opis kolegija</b>	Predmet pruža studentima temeljna znanja i stjecanje kliničkih iskustava o naprednim načinima upravljanja sestrinskom praksom kod odraslih osoba, a koji se odnose na promociju, prevenciju i liječenje kod različitih bolesti iz područja interne medicine. Naglasak je na korištenju teorije, kritičkom razmišljanju, te praksi utemeljenoj na dokazima pri formuliranju sestrinskih dijagnoza, kliničkih dojmova, dijagnostičkim postupcima, liječenju i evaluaciji planova zdravstvene njege bolesnika oboljelih od internističkih bolesti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistemski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.</p> <p>Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičkog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi.</p> <p>Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima.</p> <p>Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciji znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika.</p> <p>Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije.</p> <p>Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na tijek ili prognozu bolesti, potrebnu rehabilitaciju, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na bolesnikovu obitelj i zajednicu.</p> <p>1. Uvodno predavanje.</p> <p>-Opći pristup najčešćim zdravstvenim problemima u svakom području navedenom u nastavku uz pomoć sljedećeg pristupa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Prezentirajuće tegobe/simptoma</li><li>Objektivnih nalaza: sestrinska anamneza, fizikalni pregled, povijest bolesti,</li><li>Plan zdravstvene njege</li><li>Praksa utemeljena na dokazima</li><li>Standardi zdravstvene njege</li><li>Promocija zdravlja i prevencija bolesti</li><li>Sigurnost</li><li>Etički principi</li></ol> <p>2. Bolesti srca i krvnih žila: 3. Bolesti probavnog sustava: 4. Bolesti krvi i krvotvornog sustava: 5. Plućne bolesti: 6. Bolesti bubrega i mokraćnog sustava 7. Bolesti endokrinog sustava 8. Poremećaji imunosnog sustava i reumatske bolesti</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	Ozimec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000. Franković, S i sur.: Zdravstvena njega odraslih, Medicinska naklada, Zagreb 2010. (odabrana poglavlja)				
<b>Dodatna literatura</b>	Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja).				
<b>Mrežni izvori</b>					
	Samo završni ispit				



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)						
		% dovoljan (2)						
		% dobar (3)						
		% vrlo dobar (4)						
		% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>							